

MENGARANG DESKRIPSI MELALUI PENGGUNAAN METODE *MIND MAP* SISWA AUTISME KELAS IX

(*Single Subject Research* di SLB Negeri 7 Jakarta Timur)
(2016)

Renigia

ABSTRAK

Penelitian *Single Subject Research* ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengarang deskripsi melalui penggunaan metode *Mind Map* siswa autisme kelas IX. Subjek pada penelitian ini adalah satu orang siswa kelas IX SLB Negeri 7 Jakarta timur. Pada penelitian ini digunakan disain A-B- A dan dilakukan analisis data menggunakan statistik deskriptif sederhana yang terfokus pada data individu dan pencatatan produk permanen serta analisis inpeksi visual. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes membuat karangan deskripsi. Hasil penelitian menunjukan bahwa metode *mind map* dapat meningkatkan kemampuan mengarang deskripsi siswa autisme kelas IX SLB Negeri 7 Jakarta Timur. Implikasi Pada Penelitian ini adalah guru dapat meningkatkan kemampuan mengarang deskripsi saat pembelajaran melalui penggunaan metode *Mind Map* dan mengembangkan metode yang bervariasi.

Kata kunci: Mengarang Deskripsi, *Mind Map* , Autisme.

**INCREASE WRITING DESCRIPTIVE ABILITY WITYH USAGE MIND MAP METHOD
FOR STUDENT WITH AUTISM GRADE 9th**

(Single Subject Research at SLB N 7 East Jakarta)

(2016)

Renigia

ABSTRACT

This study is single subject reasearch. This study to purpose increase writing descriptive ability with usage mind map method student with autism. Subject of this study are one student with autism grade 9th at SLBN 7 east Jakarta. This study usage A-B-A design inscriptive ability. This cludes data analysis focus in statistic descriptive individual record and product permanent record in visual analysis. Data gathering was done using test writing descriptive ability. This study result shows that mind map method can increase writing descriptive ability for student with autism grade 9th at SLBN 7 east Jakarta. Implication in this study teacher can using mind map method in learning writing descriptive ability and improve variation method.

Keywords: Composing description, Mind Map, Autism.